



Sumário

Apresentação	15
Cafés filosóficos: a última aposta pedagógica waratiana	21
<i>Willis Santiago Guerra Filho</i>	
1. A formação de novas competências: articulação da grade curricular e de metodologias participativas no curso da DIREITO GV	25
<i>Adriana Ancona de Faria</i>	
2. A educação permanente e o exercício da advocacia	39
<i>Alexandre Zavaglia Pereira Coelho</i>	
3. O ensino jurídico e a formação crítica e criativa de professores: apontamentos sobre a historiografia da história do direito no Brasil	65
<i>Álvaro Gonçalves Antunes Andreucci Adriana Silva Maillart</i>	
4. Educação em direitos humanos: pressuposto para o exercício da cidadania ...	87
<i>Anna Candida da Cunha Ferraz</i>	
5. Uma abordagem crítica do enquadramento da disciplina direito tributário na matriz curricular da graduação em direito no Brasil.....	103
<i>Antônio Carlos Diniz Murta</i>	
6. Educação jurídica e meio ambiente digital na sociedade da informação.....	129
<i>Celso Antonio Pacheco Fiorillo Mônica Tereza Mansur Linhares</i>	
7. Uma visão da moderna metodologia de pesquisa em um clássico sermão de Vieira	165
<i>Eduardo Augusto Paglione</i>	

8. Educação jurídica e função educacional.....	197
<i>Flávio Bento Edinilson Donisete Machado</i>	
9. Prática jurídica e estágio nos cursos de direito.....	215
<i>Horácio Wanderlei Rodrigues</i>	
10. Pesquisa jurídica: entre a quantidade e a qualidade.....	229
<i>Ilton Norberto Robl Filho Pablo Malheiros da Cunha Frota</i>	
11. A pós-graduação <i>stricto sensu</i> em direito no Brasil: a formação dos professores das disciplinas pedagógicas oferecidas em seus programas.....	253
<i>Juliana Ferrari de Oliveira Pagani</i>	
12. Ensino do Direito e percepções discentes: contribuições waratianas para a construção da pedagogia do novo	273
<i>Leonel Severo Rocha Bárbara Silva Costa</i>	
13. Avaliação da pós-graduação em direito: reflexões sobre o perfil da excelência acadêmica.....	295
<i>Luiz Edson Fachin</i>	
14. Notas Programáticas sobre a produção bibliográfica do direito.....	311
<i>Marcelo Campos Galuppo</i>	
15. Educação universitária, igualdade e diferença: análise de uma medida de inclusão social.....	343
<i>Marcos Augusto Maliska</i>	
16. O direito e o ensino do direito. Educação e democracia: “a escola da liberdade” (Sampaio Dória).....	357
<i>Maria Garcia</i>	
17. A educação jurídica no Brasil e os meios não contenciosos de solução de conflitos.....	369
<i>Mônica Bonetti Couto Samantha Ribeiro Meyer-Pflug</i>	
18. A epistemologia dialética: fundamentos para (re)pensar a realidade cognitiva do espaço jurídico	383
<i>Orides Mezzaroba Matheus Felipe de Castro</i>	
19. A (in)eficiência da justiça e a preparação do bacharel.....	415
<i>Plínio Antônio Britto Gentil</i>	
20. Fundos públicos e políticas públicas educacionais.....	431
<i>Richard Pae Kim</i>	

21. Instrumentos de avaliação para autorização, reconhecimento, renovação do reconhecimento e aumento de vagas dos cursos jurídicos: visão da OAB/CNEJ	453
<i>Rodolfo Hans Geller Miguel Borghezán</i>	
22. Do acadêmico ao profissional: um caminho de integração da pós-graduação em direito no Brasil	467
<i>Rogério Gesta Leal</i>	
23. A Reprodução do paradigma dogmático da ciência do direito no ensino jurídico e a necessidade de mudanças na pesquisa jurídica, que permitam uma efetiva educação jurídica	497
<i>Vladimir Oliveira da Silveira Samyra Haydêe Dal Farra Napolini Sanches</i>	
24. Dogmática e propedêutica do direito penal: aportes metodológicos em face do ensino tradicional e à distância.....	515
<i>Wagner Ginotti Pires</i>	
25. Aprendendo direito em cena (com Kafka)	539
<i>Willis Santiago Guerra Filho</i>	
ESPECIAL OPINATIVO	
26. A monografia de conclusão de curso	557
<i>Fábio Ulhoa Coelho</i>	
27. A OAB e a massificação do ensino jurídico.....	565
<i>João Maurício Adeodato</i>	